

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

European Credit Transfer System ECTS – Інформаційний пакет

Галузь знань:

11 «Математика та статистика»

Спеціальність:

111 «Математика»

**Івано-Франківськ
2017**

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ

1) Адреса:

Головний корпус ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, ауд. 317.

2) Контактні телефони:

тел.: (0342) 59-60-04, (0342) 59-61-08

3) Інформація про склад деканату:

Декан факультету:

д.ф.-м.н., проф. Пилипів Володимир Михайлович

тел.: (0342) 59-60-04

e-mail: dekanat_mif@pu.if.ua

Заступник декана:

к.ф.-м.н., доц. Соломко Андрій Васильович

тел.: (0342) 59-61-08

e-mail: andrii.solomko@pu.if.ua

Диспетчер: Череватий Володимир Миколайович

тел.: (0342) 59-61-08.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТУ

Кафедра інформатики

1) Адреса:

Головний корпус ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, ауд. 314.

2) Контактні телефони: тел.: (0342) 59-60-86

3) Інформація про склад кафедри:

1. Превисокова Наталія Володимирівна – к.т.н., доцент, завідувач кафедри;

2. Петришин Любомир Богданович – д.т.н., професор;

3. Дудка Ольга Михайлівна – к.пед.н., доцент;

4. Горелов Віталій Олевтинович – к.т.н., доцент;

5. Семаньків Марія Василівна – к.т.н., доцент;

6. Ровінський Віктор Анатолійович – к.т.н., доцент;

7. Власій Олеся Орестівна – к.т.н., доцент;

8. Іляш Юрій Юрійович – к.т.н., доцент;

9. Гейко Орест Ярославович – старший викладач;

10. Максимець Василь Зіновійович – викладач;

11. Василик Ольга Ярославівна – старший лаборант кафедри.

Кафедра інформаційних технологій

1) Адреса:

Головний корпус ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, ауд. 319.

2) Контактні телефони:

тел.: (0342) 59-60-58

3) Інформація про склад кафедри:

1. Філевич Петро Васильович – д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри;
2. Козленко Микола Іванович – к.т.н., доцент;
3. Лазарович Ігор Миколайович – к.т.н., доцент;
4. Дрінь Богдан Михайлович – к.пед.н., доцент;
5. Ткачук Валерій Михайлович – к.ф.-м.н., доцент;
6. Хрущ Олеся Зеновіївна – к.е.н., викладач;
7. Гарпуль Оксана Зеновіївна – к.ф.-м.н., викладач;
8. Дутчак Марія Степанівна – старший лаборант кафедри.

Кафедра алгебри і геометрії

1) Адреса:

Головний корпус ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, ауд. 405.

2) Контактні телефони:

тел.: (0342) 59-60-16

3) Інформація про склад кафедри:

1. Никифорчин Олег Ростиславович – д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри;
2. Артемович Орест Дем'янович – д.ф.-м.н., професор;
3. Пилипів Володимир Михайлович – д.ф.-м.н., професор;
4. Собкович Роман Іванович – к.ф.-м.н., доцент;
5. Мазуренко Наталія Іванівна – к.ф.-м.н., доцент;
6. Гаврилків Володимир Михайлович – к.ф.-м.н., доцент;
7. Копорх Катерина Миколаївна – к.ф.-м.н., викладач;
8. Глушак Інна Дмитрівна – викладач;
9. Ліщинський Іван Іванович – викладач;
10. Семак Галина Адамівна – старший лаборант кафедри.

Кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики

1) Адреса:

Головний корпус ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, ауд. 315.

2) Контактні телефони:

тел.: (0342) 59-60-27

3) Інформація про склад кафедри:

1. Заторський Роман Андрійович – д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри;
2. Васишин Павло Богданович – к.ф.-м.н., доцент;
3. Гой Тарас Петрович – к.ф.-м.н., доцент;
4. Казмерчук Анатолій Іванович – к.ф.-м.н., доцент;
5. Костишин Любов Павлівна – к.ф.-м.н., викладач;
6. Мазуренко Віктор Володимирович – к.ф.-м.н., доцент;
7. Махней Олександр Володимирович – к.ф.-м.н., доцент;
8. Череватий Володимир Миколайович – старший лаборант кафедри.

Кафедра математичного та функціонального аналізу

1) Адреса:

Головний корпус ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, ауд. 302.

2) Контактні телефони:

тел.: (0342) 59-60-50

3) Інформація про склад кафедри:

1. Копач Михайло Іванович – к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри;
2. Загороднюк Андрій Васильович – д.ф.-м.н., професор;
3. Шарин Сергій Володимирович – к.ф.-м.н., професор;
4. Малицька Ганна Петрівна – к.ф.-м.н., доцент;
5. Федак Іван Васильович – к.ф.-м.н., доцент;
6. Соломко Андрій Васильович – к.ф.-м.н., доцент;
7. Івасюк Іван Ярославович – к.ф.-м.н., викладач;
8. Васишин Тарас Васильович – к.ф.-м.н., викладач;
9. Марцінків Марія Василівна – к.ф.-м.н., викладач;
10. Кравців Вікторія Василівна – к.ф.м.н., викладач;
11. Музика Марія Ігорівна – старший лаборант кафедри.

Кафедра статистики і вищої математики

1) Адреса:

Головний корпус ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, ауд. 406.

2) Контактні телефони:

тел.: (0342) 59-60-47

3) Інформація про склад кафедри:

1. Осипчук Михайло Михайлович – к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри;

2. Кульчицька Наталія Володимирівна – к.пед.н., доцент;

3. Никифорчин Ірина Володимирівна – к.е.н., доцент;

4. Слободян Світлана Ярославівна – к.ф.-м.н., доцент;

5. Шевчук Роман Володимирович – к.ф.-м.н., доцент;

6. Кашуба Григорій Іванович – викладач;

7. Осипчук Ольга Миколаївна – старший лаборант кафедри.

3. ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

На кафедрах здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями (освітній рівень бакалавра):

- 014.04 Середня освіта (математика) з ліцензованим обсягом прийому 35 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання;
- 014.09 Середня освіта (інформатика) з ліцензованим обсягом прийому 20 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання;
- 111 Математика з ліцензованим обсягом прийому 40 осіб денної форми навчання;
- 112 Статистика з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб денної форми навчання;
- 113 Прикладна математика з ліцензованим обсягом прийому 40 осіб денної форми навчання;
- 121 Інженерія програмного забезпечення обсягом прийому 30 осіб денної форми навчання;
- 122 Комп'ютерні науки обсягом прийому 40 осіб денної форми навчання та 20 осіб заочної форми навчання.

На кафедрах здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями (освітній рівень магістра):

- 014.04 Середня освіта (математика) з ліцензованим обсягом прийому 15 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання;
- 014.09 Середня освіта (інформатика) з ліцензованим обсягом прийому 15 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання;
- 111 Математика з ліцензованим обсягом прийому 15 осіб денної форми навчання;
- 112 Статистика з ліцензованим обсягом прийому 15 осіб денної форми навчання;
- 113 Прикладна математика з ліцензованим обсягом прийому 15 осіб денної форми навчання;
- 122 Комп'ютерні науки обсягом прийому 20 осіб денної форми навчання.

4. УМОВИ НАВЧАННЯ

1) Загальна інформація про практику:

Оскільки випускникам спеціальності «Математика» присвоюються педагогічні кваліфікації, то у навчальному плані передбачено виробничі (педагогічні) практики для формування відповідних практичних вмінь і адаптації до майбутньої професійної діяльності.

Під час четвертого року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» студенти виконують обов'язки вчителя математики V-IX класів загальноосвітньої школи (тривалість – 6 тижнів), а під час першого року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» – вчителя математики X-XI класів загальноосвітньої школи (5 тижнів). Студенти освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» проходять педагогічну практику двічі — у першому та третьому семестрах, переважно у вигляді педагогічно-асистентської практики при математичних кафедрах факультету, де вони проводять практичні заняття з фахових предметів.

Практичні вміння із застосування обчислювальної техніки закріплюються під час обчислювальної практики після закінчення третього року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (2 тижні).

2) Коротка інформація про матеріально-технічну базу:

В розпорядженні кафедри алгебри та геометрії є: приміщення (к.405) для викладацького складу площею 36 кв.м., аудиторія кафедри (к. 404) площею 67 кв.м. У навчальному процесі кафедра використовує інші приміщення – аудиторії та лабораторії, закріплені за факультетом математики та інформатики, загальною площею понад 6800 кв.м., лабораторії Центру

інформаційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, бібліотеку університету.

Обладнання кафедри налічує: 3 комп'ютери, 2 принтери, сканер.

5. ОСНОВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Основними методами навчання є проведення лекцій, зокрема, із застосуванням мультимедійної техніки, поглиблення розуміння теорії та набуття практичних вмінь на практичних, семінарських і лабораторних заняттях, і самостійна робота студентів – виконання домашніх та індивідуальних завдань, написання курсових та випускних робіт. З основних та вибіркових курсів викладачами факультету створено посібники і підручники, що відповідають програмам, рівню вимог та обсягові навчального часу. Оскільки основним результатом математичної освіти є вироблення вміння самостійно, творчо і логічно мислити, що можна прищепити тільки під час особистого спілкування, викладачі регулярно проводять консультації зі студентами, що займаються науковою роботою чи мають складнощі з окремими темами.

Оцінювання знань та вмінь студентів здійснюється шляхом усного та письмового опитування, виконання ними типових та творчих завдань. Формами оцінювання є теоретичні колоквиуми, практичні контрольні роботи, індивідуальні курсові роботи, іспити та заліки.

6. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

"Затверджую"
Ректор _____ Цепада І.Є.
" _____ 201__ р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки	_____	магістра	_____	Кваліфікація	Математик. Науковий працівник у галузі _____
галузь знань	_____	(назва освітньо-кваліфікаційного рівня) 11 Математика і статистика	_____	Термін навчання	Математики _____ (назва) 1 рік 10 місяців _____ (років і місяців) бакалавра _____ (зазначається освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень)
спеціальність	_____	111 Математика	_____		
освітня програма	_____	(шифр і назва спеціальності) Математика	_____		
Форма навчання	_____	(назва спеціалізації) денна	_____		
	_____	(денна, вечірня, заочна (дистанційна) екстернат)			

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Осінньо-зимовий семестр												Весняно-літній семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	К	К	С	С	К	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Позначення: Т - Теоретичне навчання С - Екзаменаційна сесія ВП - Навчальна практика А - Атестація М - Канкули М - Підготовка магістерської роботи

ІІ. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Підготовка магістерської роботи	Виробнича практика	Контроль за самостійною роботою	Атестація	Канкули	Усього
1	27	5	14	6	2		12	52
2	20	3	14	6	1	1	3	42

ІІІ. ПРАКТИКА

Назва практики		Семестр		Тижні	
Виробнича практика		2		6	
Підготовка магістерської роботи		4		14	

ІV. АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни		Форма державної атестації (екзамен, захист дипломного проекту чи роботи)		Семестр	
Магістерська робота за спеціальністю		Захист роботи		4	

7. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН СПЕЦІАЛЬНОСТІ 111 « МАТЕМАТИКА»

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
Шифр за ОПШ	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПРАКТИКИ	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ЕКТС			Кількість годин							Розподіл годин на тиждень						
		Екзамени	Заліки	Практика				загальний обсяг		аудиторних			Самостійна робота				семестри				
								всього	лекції	з них:			лабораторні	1	2	3	4				
										практичні	семінарські	кількість тижнів у семестрі									
15	12	15	5																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1. Нормативна частина																					
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																					
ГС.01	Практикум з читання і написання англomовних математичних текстів		3		3,0	90	36		36				54				2,0				
ГС.02	Методологія математичних досліджень та історія математики		2		6,0	180	60		34	26		120				4,5					
ГС.03	Захист інтелектуальної власності		3		3,0	90	30		20		10	60				2,0					
Усього			3		12,0	360	126	54	62	10		234				4,5	4,0				
2. Цикл професійної та практичної підготовки																					
ПП.01	Основи геометрії	1			6,0	180	60	36	24			120	3,0								
ПП.02	Додаткові розділи аналізу	1			6,0	180	72	36	36			108	4,0								
ПП.03	Теорія випадкових процесів	2			3,0	90	30	12	18			60			2,5						
ПП.04	Криптологія та захист інформації	3			3,0	90	34	16	18			56				2,0					
Усього		4			18,0	540	196	100	96			344	7,0	2,5	2,0						
Усього за нормативною частиною		4	3		30,0	900	322	154	158	10		578	7,0	7,0	6,0						
2. Варіативна частина																					

2.1 Дисципліни за вибором навчального закладу														
ВЗ.01	Аналітична механіка	2		3,0	90	30	14	16		60		2,5		
ВЗ.02	Топологічні алгебри	3		6,0	180	52	34	18		128			3,0	
Усього		2		9,0	270	82	48	34		188		2,5	3,0	
2.2 Дисципліни вільного вибору студента														
2.2.1 Дисципліни наукової спеціалізації														
Спеціалізація по кафедрі алгебри та геометрії														
ВК.01.1	Пакети комп'ютерної алгебри		1	3,0	90	30				30	60	2,0		
ВК.01.2	Напівгрупи	1		6,0	180	60	30	30			120	3,0		
ВК.01.3	Конструктивна геометрія		2	3,0	90	30	12	18			60		2,0	
ВК.01.4	Нечітка теорія множин та сучасні узагальнення математичної логіки	3		3,0	90	36	18	18			54		2,0	
ВК.01.5	Науковий семінар кафедри алгебри та геометрії		4	6,0	180	36			36		144			6,0
Усього		2	3	21,0	630	192	60	66	36	30	438	5,0	2,0	6,0
Спеціалізація по кафедрі математичного і функціонального аналізу														
ВК.02.1	Пакети символічних обчислень		1	3,0	90	30				30	60	2,0		
ВК.02.2	Додаткові розділи теорії функцій комплексної змінної	1		6,0	180	60	30	30			120	3,0		
ВК.02.3	Випадкові процеси у моделюванні економіки	3	2	6,0	180	62	30	32			118		2,0	2,0
ВК.02.4	Науковий семінар кафедри математичного і функціонального		4	6,0	180	36			36		144			6,0
Усього		2	3	21,0	630	188	60	62	36	30	442	5,0	2,0	6,0
2.2.2 Переліки дисциплін для вибору студентом														
ВС.01														
ВС.01.1	Фрактали і динамічні системи		1	6,0	180	34	16	18			146	2,0		
ВС.01.2	Функціональні рівняння		1	6,0	180	34	16	18			146	2,0		
ВС.02														

BC.02.1	Гомотопійна топологія		2	6,0	180	30	12	18		150	2,5	
BC.02.2	Операційне числення		2	6,0	180	30	12	18		150	2,5	
BC.03												
BC.03.1	Теорія категорій		3	6,0	180	60	30	30		120		3,0
BC.03.2	Імітаційне моделювання		3	6,0	180	60	30	30		120		3,0
	Усього		3	18,0	540	124	58	66		416	2,0	2,5
	Усього за дисциплінами вільного вибору студента	2	6	39,0	1170	316	118	132	36	30	7,0	4,5
											5,0	6,0
	Усього за варіативною частиною	4	6	48,0	1440	398	166	166	36	30	1042	7,0
											8,0	6,0
3. Науково-дослідницька робота і практика												
НП.01	Виробнича практика			2	12,0	360				360		
НП.02	Підготовка магістерської роботи			4	30,0	900				900		
	Усього			2	42,0	1260				1260		
	Всього за навчальним планом	8	9	2	120,0	3600	720	320	46	30	2880	14,0
	Кількість годин на тиждень										14,0	14,0
	Кількість екзаменів										3	2
	Кількість заліків										2	3
	Кількість практик										1	1

Навчальний план затверджено вченою радою факультету/інституту (протокол № від " " 20 року)

Декан факультету В.М. Пилипів
(підпис, прізвище та ініціали)

Завідувач випускової кафедри О.Р. Никифорчин
(підпис, прізвище та ініціали)

Погоджено: навчально-методичний відділ
" " 2016р.

8. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

<i>Предмет:</i>	Практикум з читання і написання англomовних математичних текстів
<i>Статус:</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	Мета предмету — навчити студента читати і правильно писати наукові тексти з математики. Здобуті вміння можна використати при підготовці випускної роботи та під час наступного навчання у аспірантурі.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Методологія математичних досліджень та історія математики
<i>Статус:</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 2 семестр
<i>Анотація:</i>	Метою дисципліни є ознайомлення з теоретико-методологічною та організаційною основою науково-дослідної діяльності у галузі математики, практичного застосування їх результатів. Висвітлюються історичний шлях математичної науки та сучасні тенденції її розвитку.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Захист інтелектуальної власності
<i>Статус:</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	Метою дисципліни є навчити студентів реалізовувати свої права в процесі набуття, реалізації та захисту прав інтелектуальної власності, коректно використовувати об'єкти інтелектуальної власності з дотриманням авторських та суміжних прав, а також ознайомлення з основний змістом нормативно-правових актів, які регулюють питання у сфері інтелектуальної власності.
<i>Форми контролю:</i>	залік

2. Цикл професійної та практичної підготовки

<i>Предмет:</i>	Основи геометрії
<i>Статус:</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	Вивчаються фундаментальні поняття і основи афінної, метричної (евклідової і неевклідової), проективної геометрії, а також застосування їх основних фактів до розв'язування прикладних проблем.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

<i>Предмет:</i>	Додаткові розділи аналізу
<i>Статус:</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	Застосовування методів функціонального аналізу до розв'язування інтегральних рівнянь, знаходження точних та наближених розв'язки таких рівнянь, оцінювання похибок наближених розв'язків.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

<i>Предмет:</i>	Теорія випадкових процесів
<i>Статус:</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 2 семестр
<i>Анотація:</i>	Ця дисципліна розвиває вміння задавати, класифікувати і досліджувати випадкові процеси, знаходити їх характеристики, застосовувати дифузійні процеси до розв'язування задач математичної фізики.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

<i>Предмет:</i>	Криптологія та захист інформації
<i>Статус:</i>	Нормативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	Зміст цього предмету — застосування тонких методів алгебри і теорії чисел до криптографії і криптоаналізу, тобто перетворення інформації до захищеного вигляду і подолання цього захисту.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

3. Дисципліни за вибором навчального закладу

<i>Предмет:</i>	Аналітична механіка
-----------------	----------------------------

<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 2 семестр
<i>Анотація:</i>	Зміст цього предмету – диференціальні рівняння руху вільних на невідільних матеріальних точок, систем матеріальних точок та абсолютно твердих тіл класичної ньютонівської механіки. Основні варіаційні принципи аналітичної механіки; основні рівняння аналітичної механіки.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

<i>Предмет:</i>	Топологічні алгебри
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	Дисципліна розвиває вміння застосовувати методи теорії банахових алгебр та алгебр Фреше для опису спектрів алгебр аналітичних функцій та операторів.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

4. Дисципліни наукової спеціалізації

Спеціалізація по кафедрі алгебри та геометрії

<i>Предмет:</i>	Пакети комп'ютерної алгебри
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	Мета дисципліни – навчитися застосовувати SAGE та інтегровані нею пакети до: задач з лінійної алгебри і теорії матриць; алгебраїчних рівнянь; символьного диференціювання та інтегрування; диференціальних рівнянь; статистичних обчислень; задач з комбінаторики та алгебри.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Напівгрупи
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	Вивчаються властивості операцій на множині, основні типи структур – напівгрупи, моноїди, квазігрупи, групи; типи напівгруп та її над ними (добутки, під- та факторнапівгрупи); основні структурні елементи

	напівгруп: ідемпотенти, максимальні підгрупи, скоротні елементи, ідеали.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

<i>Предмет:</i>	Конструктивна геометрія
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 2 семестр
<i>Анотація:</i>	Розглядається теорія геометричних побудов циркулем, лінійкою та іншими інструментами, з можливими обмеженнями, класичні розв'язні та нерозв'язні задачі, зв'язок з алгебраїчними рівняннями та розширеннями полів.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Нечітка теорія множин та сучасні узагальнення математичної логіки
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	Студенти вчаться виявляти можливість застосування нечіткої логіки для розв'язання практичних завдань оптимізації та прийняття рішень, досліджувати властивості нечітких множин, відношень, висловлювань та виконувати дії над ними.
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

<i>Предмет:</i>	Науковий семінар кафедри алгебри та геометрії
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 4 семестр
<i>Анотація:</i>	Під час підготовки магістерської роботи студент регулярно відвідує семінар обраної кафедри, де доповідає про отримані результати і опрацьовану літературу. Залік виставляється за підсумками попереднього захисту магістерської роботи на кафедрі.
<i>Форми контролю:</i>	залік

Спеціалізація по кафедрі математичного і функціонального аналізу

<i>Предмет:</i>	Пакети символічних обчислень
-----------------	-------------------------------------

<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	Метою викладання дисципліни “Пакети символічних обчислень” є вивчення основних можливостей застосування ЕОМ у науковій дослідницькій діяльності, розвиток умінь моделювання фізичних і економічних процесів засобами пакетів символічних обчислень.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Додаткові розділи теорії функцій комплексної змінної
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	У результаті навчання за навчальною дисципліною студенти вмітимуть застосовувати методи комплексного аналізу для описання зростання аналітичних функцій, вивчать розподіл їх значень, дослідять питання щодо можливості аналітичного продовження таких функцій..
<i>Форми контролю:</i>	екзамен

<i>Предмет:</i>	Випадкові процеси у моделюванні економіки
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	Вивчення курсу дає майбутнім фахівцям теоретичні знання та практичні навички в застосуванні математичних та стохастичних методів для аналізу випадкових процесів, пов’язаних з функціонуванням різних секторів економіки. Пізнання цих закономірностей дає можливість прогнозувати майбутній розвиток виробництва.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Науковий семінар кафедри математичного і функціонального аналізу
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 4 семестр

<i>Анотація:</i>	Під час підготовки магістерської роботи студент регулярно відвідує семінар обраної кафедри, де доповідає про отримані результати і опрацьовану літературу. Залік виставляється за підсумками попереднього захисту магістерської роботи на кафедрі.
<i>Форми контролю:</i>	залік

5. Переліки дисциплін для вибору студентом

<i>Предмет:</i>	Фрактали і динамічні системи
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	Поняття фрактала, що виникає у динамічній системі. Множини Жюліа, Фату і Мандельброта. Динаміка методу Ньютона. Множини рівня і двійкові розбиття. Основні алгоритми фрактальної графіки. Ефективність алгоритму і якість зображення: методи зворотнього ітерування, методи сканування границі.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Функціональні рівняння
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Анотація:</i>	Метою дисципліни є ознайомлення студентів з функціональними рівняннями та методами їх розв'язування, зокрема, з характеристичними рівняннями елементарних функцій, різницеви́ми рівняннями, функціональними рівняннями математичних олімпіад і турнірів.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Гомотопійна топологія
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 2 семестр
<i>Анотація:</i>	Результатами вивчення дисципліни є: розуміння основних понять геометричної топології, зокрема, ретракції, гомотопії, стягуваності, гомотопійної групи, та основної ідеї алгебраїчної топології — зведення

	задачі топологічної класифікації до класифікації груп; подання топологічних просторів у вигляді поліедрів та кліткових комплексів, побудова накриття та застосування цього для обчислення гомотопійних груп.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Операційне числення
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	1 рік, 2 семестр
<i>Анотація:</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати основні властивості перетворення Лапласа та принципи його застосування, методологію та умови застосування апарату операційного числення, вміти застосовувати у практичних дослідженнях сучасні методи операційного числення.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Теорія категорій
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	У процесі вивчення дисципліни студенти вчаться розпізнавати і будувати категорії, функтори та природні перетворення, і застосовувати їх у алгебрі та топології, будувати вільні об'єкти, границі та кограниці у алгебрі та функціональному аналізі та доводити їх властивості.
<i>Форми контролю:</i>	залік

<i>Предмет:</i>	Імітаційне моделювання
<i>Статус:</i>	Варіативна
<i>Рік, семестр</i>	2 рік, 3 семестр
<i>Анотація:</i>	У процесі вивчення дисципліни студенти вчаться створювати концептуальні імітаційні моделі складних природних і економічних систем на основі їх дослідження та реалізовувати їх за допомогою мов програмування і моделювання.
<i>Форми контролю:</i>	залік

9. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 111 «МАТЕМАТИКА»:

Фахове спрямування:

- аналіз і створення математичної моделі;
- розв'язування математичних задач у різних постановках;
- дослідження різних методів розв'язування математичних задач;
- дослідження математичних моделей засобами комп'ютерної техніки;
- набуття навиків викладацької майстерності.

Кваліфікаційні вимоги:

- усне і письмове спілкування державною мовою в професійному середовищі;
- усне і письмове спілкування іноземною мовою в професійному середовищі;
- аналізування та впорядковування інформації;
- використання інформаційних технологій;
- програмування;
- забезпечення здоров'я, соціальної, природної та техногенної безпеки та охорони праці;
- організація професійної діяльності;
- побудова та аналіз математичних моделей;
- використання методів лінійної алгебри;
- використання геометричних методів;
- виконання операцій з множинами;
- використання методів аналітичної та диференціальної геометрії;
- використання топологічних методів;
- використання методів алгебри і теорії чисел;
- використання методів обчислювальної геометрії;
- використання методів дискретної математики;
- використання методів елементарної математики та методики навчання математики;
- розв'язування типових задач програмових курсів.

10. ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНЦІЇ)

соціально-культурні

- знання про світові та національні культурні досягнення, естетичне виховання;

- знання світових і національних філософських ідей, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- спілкування державною та принаймні однією іноземною мовою;
- знання та розуміння норм етики та правил поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);
- знання норм здорового способу життя та розуміння щодо необхідності їх дотримання впродовж усього життя;
- знання та розуміння законів, закономірностей, методів та підходів творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері;
- знання та розуміння законів та методів міжособистісних комунікацій, норм толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності;
- розуміння необхідності бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері;

загальнонаукові (фундаментальні)

- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;
- знання основ філософії, логіки, екології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, спрямовують її до етичних цінностей.
- знання національної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

професійні (предметні, психолого-педагогічні, призначення)

- використовувати методи дослідження та аналізу складних об'єктів та явищ для розв'язання прикладних і наукових завдань;
- будувати та аналізувати математичні моделі об'єктів та явищ;
- володіти теорією множин, логічними операціями та кванторами;
- вміти проводити пошук логічних схем доведення: розкласти складну проблему на прості; активізувати необхідні для розв'язання теоретичні знання; вибирати методи, способи, прийоми;
- вміти використовувати метод доведення від супротивного;
- вміти застосовувати метод математичної індукції;
- вміти використовувати алгебраїчні методів для вивчення математичних структур;
- вміти аналізувати гіпотетичне твердження, наводити приклади і контрприкладі;

- вміти проводити комп'ютерні експерименти для дослідження гіпотетичного твердження;
- вміти використовувати індукцію і дедукцію для розв'язування математичної проблеми;
- вміти використовувати методи аналітичної та диференціальної геометрії для дослідження кривих і поверхонь;
- вміти застосовувати основні комбінаторні методи та співвідношення;
- вміти застосовувати теорію графів;
- вміти застосовувати координатний і векторний методи;
- вміти застосовувати методи теорії алгоритмів;
- вміти застосовувати апарат логіки висловлювань;
- вміти застосовувати властивості загальних алгебраїчних структур;
- вміти планувати навчальний матеріал згідно програми, складати план-конспект уроку з математики, алгебри, геометрії, інформатики в основній школі;
- володіти методами розв'язання задач шкільного курсу математики та методикою навчання розв'язування таких задач.

11. ГЛОСАРІЙ

Бакалавр – освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи, яка на основі повної загальної середньої освіти здобула базову вищу освіту, фундаментальні й спеціальні уміння та знання щодо узагальненого об'єкта праці (діяльності), достатнього для виконання завдань та обов'язків певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності; перша ступінь вищої освіти в єдиному Європейському освітньому просторі. Для отримання освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” необхідно навчатися у ВНЗ 3-4 роки; у процесі навчання випускник повинен, як правило, набрати 240 академічних кредитів ECTS;

Європейська кредитно-трансферна система (ECTS – European Credit Transfer System) – забезпечує прозорість системи підготовки фахівців з вищою освітою і сприяє накопиченню та трансферу (перезарахуванню) кредитів;

інформаційний пакет – пакет документів, який містить загальну інформацію про вищий навчальний заклад і відповідний інститут (факультет); відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник; відомості про організацію навчального процесу; повний перелік пропонованих

нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, їх коротку анотацію; назву напрямів, спеціальностей (спеціалізацій); відомості про форми та умови проведення контрольних заходів і систему оцінювання якості освіти тощо;

кредит – одиниця виміру трудомісткості вивчення дисципліни; уніфікована одиниця виміру виконаної студентом (слухачем) сукупної аудиторної та самостійної навчальної роботи, що становить 1/60 від його загального річного навчального навантаження. Система кредитів передбачає взаємне зарахування останніх, так само, як і їх накопичення;

кваліфікація – здатність особи виконувати завдання та обов'язки в процесі здійснення відповідної професійної діяльності; кваліфікація вимагає отримання певного освітньо-кваліфікаційного рівня та визначається через назву професії;

кредитно-модульна система організації навчального процесу (КМСОНП) – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій і залікових одиниць (залікових кредитів), охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю якості знань і вмінь та навчальної діяльності студента у процесі як аудиторної, так і самостійної роботи;

лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу;

лабораторне заняття – форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліді з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі;

модуль – це цілісна, чітко структурована змістова частина системи навчальних елементів навчальної дисципліни, яка повинна бути засвоєна студентом;

навчальний семестр – складова частина навчального часу студента – це нормативний документ вищого навчального закладу, який складається з професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю;

практичне заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань;

програма навчальної дисципліни – це складова стандарту вищої освіти, яка визначає роль і місце навчальної дисципліни в підготовці фахівців, мету й основні завдання її вивчення, розкриває механізм реалізації мети, змістові модулі та інформаційний обсяг навчальної дисципліни, рівень сформованості вмінь і знань, перелік рекомендованих підручників, інших дидактичних та методичних матеріалів, критерії оцінювання успішності навчання, форми та засоби діагностики засвоєння змістових модулів;

порівняльна шкала оцінювання ECTS – європейська система оцінювання успішності засвоєння студентом кредитних модулів, яка передбачає семибальну шкалу (A, B, C, D, E, FX, F) і подвійне (описове та статистичне) визначення цих оцінок;

рейтинговий показник – це числова величина, яка дорівнює відсотковому співвідношенню суми балів з усіх модулів з кожної дисципліни до суми максимально можливих балів;

рейтинг – це комплексний показник якості навчання студента та його розвитку, що є інструментом інтегрованого оцінювання досягнень студентів з усіх навчальних дисциплін;

рейтингова система оцінювання – система, в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність студента з певного кредитного модуля навчальної дисципліни;

освітньо-професійна програма підготовки – це перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін із зазначенням обсягу годин, відведених для їх вивчення, форм підсумкового контролю;

структурно-логічна схема підготовки – це наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми підготовки.